

内部资料 注意保存

# 河南职业技术学院 工作简报

精神文明建设专刊第 22 期

河南职业技术学院

精神文明建设指导委员会办公室

2020 年 6 月 22 日

- 我校赴中原工学院参加联合培养本科专业 2020 届毕业生学位评定委员会会议
- 我校举办疫情期间毕业生心理调适专题讲座
- 我校在“悦读·新知·致敬”主题朗读比赛中喜获佳绩
- 我校学生在第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛中获佳绩

## 我校赴中原工学院参加联合培养本科专业 2020 届 毕业生学位评定委员会会议

6 月 11 日上午，中原工学院召开 2020 届毕业生学位评定委员会会议，我校作为联合培养单位应邀参会，副院长肖珑带

领教务处相关工作人员一行 5 人参加了会议。会议由中原工学院校长王宗敏主持。

会上，李小强处长分别从联合培养本科合作模式及运行机制探索、学生在校培养基本情况及联合培养本科专业 2020 届毕业生学士学位授予资格审查结果进行汇报；中原工学院校长王宗敏对联合培养本科学生在我院培养期间所取得的成绩表示认可，并给予高度评价；最后，与会的中原工学院学位委员会委员进行举手表决，一致同意授予联合培养本科 2020 届 92 名毕业生学士学位。

学位授予是本科教学工作中一项严肃而神圣的环节，关系到每个本科学生的切身利益，我校将继续规范联合培养本科学位授予工作程序和管理，通过学位资格的审核，切实改进日常教学管理工作，进一步加强教风、学风、考风建设，健全学生学业预警机制，提高学位授予质量和人才培养质量。

（教务处供稿）

## **我校举办疫情期间毕业生心理调适专题讲座**

6 月 15 日下午，我校特别邀请郑州大学刘慧瀛教授（我校特聘客座教授）通过钉钉直播课堂作了主题为“积极心理，就职就业——疫情下大学生就业的心理调适”专题网络直播讲座，为毕业生做心理调试，缓解和疏导疫情期间毕业生求职过程中出现的不良情绪。学校招生就业处、心理健康教育中心负责老师，2020 届毕业生参加收看了直播讲座。

讲座中，刘慧瀛教授分析了当前疫情下的就业形势及现状，重点分析了毕业生中存在的如未来没有规划，工作目标追求功利等就业心理问题，并通过有趣的心理图片讲授了科学、实用的心理调适方法，还在线传授了腹式呼吸放松法、安全平静技术、光柱自我赋能技术等实用身心安顿技巧，帮助同学们自我安抚、缓解压力。刘教授理论讲解深入浅出，实践方法具体可操作，不仅有效缓解了疫情期间毕业生求职过程中的不良情绪问题，还引导他们学会用积极阳光的心态面对未来生活。

此次讲座是我校开展 2020 届毕业生“精准就业服务月”活动中缓解疏导毕业生就业焦虑及心理压力的一项重要举措。

下一步，我们将继续深入围绕“稳就业”大局，实施多项战“疫情”就业措施，切实做好疫情防控下毕业生就业指导服务工作。（招就处供稿）

## 我校在“悦读·新知·致敬”主题朗读比赛中 喜获佳绩

近日，由河南省高校图书情报工作委员会主办的“阅读·新知·致敬”主题朗读比赛活动落下帷幕，我校在比赛中喜获佳绩。贺龙飞同学获学生组一等奖，江亚玲、张建科同学获学生组三等奖，图书馆鲁荣荣老师获教师组三等奖，我校获评“最佳组织奖”。

本次比赛旨在激励广大青年学生积极参与到全民阅读的行列中，充分发挥图书馆在传承文明、培育文化自信中的独特作用。整个比赛从4月1日持续至5月31日，分初赛、作品提交和决赛三个阶段，参赛选手分学生组、教师组两个组别。自赛事活动启动以来，校领导高度重视，亲自部署，各教学单位广泛动员，图书馆积极组织，广大师生踊跃参加，共有1164名师生参赛，最终有10名师生获奖，其中贺龙飞同学获学生组一等奖，江亚玲和张建科同学获学生组三等奖，张瑞豪、崔朝森和马禄童同学获学生组优秀奖，张建科同学被评为“网络人气奖”，图书馆鲁荣荣老师获教师组三等奖，图书馆张敏、赵雷老师和学工部朱晖老师获教师组优秀奖。同时，为了积极响应赛事主办方要求，图书馆10名馆员参与了初赛审核工作，确保了比赛的正常进行。

自抗击新冠肺炎疫情以来，图书馆创新服务形式，实现停课不停服务，在4月23日第25个世界读书日到来之际，积极组织组织师生通过线上平台参与“悦读·新知·致敬”主题朗读比赛。在我校师生的微信和朋友圈，都能听到朗朗的读书声，点赞、播放、投票等充盈着师生的网络生活。优异的成绩体现了我校师生在抗击疫情中的奋进之心，团结之心，体现了河职人的良好文化修养。

（图书馆供稿）

## 我校学生在第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业 能力大赛中获佳绩

6月18日，第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛落下帷幕，共有来自全国的 638 支代表队 1914 名学生参赛。我校商学院商务英语专业韩金峰、骆金贝、金佳丽、李秋芳、李仪和杨柯宇 6 名同学组成两支队伍，在刘靖、于嘉琪两位老师的带领下参加决赛，并最终获得两个特等奖的好成绩。

本次大赛主要检验参赛团队的跨境电商需求意识、成本意识、风险意识、利润意识、竞争意识以及运营决策、数据分析、创新思维及分析问题解决问题的能力。大赛通过组委会指定的跨境电商运营决策模拟平台进行。参赛团队获得虚拟初始资金，并以团队形式开展跨境电商企业模拟运营。企业模拟运营以回合制开展，整个竞赛过程包含 12 个回合，每回合参赛团队都可以进行跨境电商相关的市场调研、数据分析并做出各项运营决策。竞赛平台最终根据各团队的盈利情况进行评价，并得出成绩与排名。

此次大赛由中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会主办，以线上的方式举行。大赛不仅为专业教学提供了方向，促进了专业教学与企业实践的零距离对接，为学生搭建了实习实践与创新创业的平台，也极大地促进了跨境电商高素质技术技能人才培养质量的全面提升。

（商学院供稿）

---

本期报：河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅  
河南省省直机关精神文明建设指导委员会

送：院领导

发：学院各直属部门

---

(本期共印发 55 份)